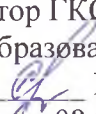


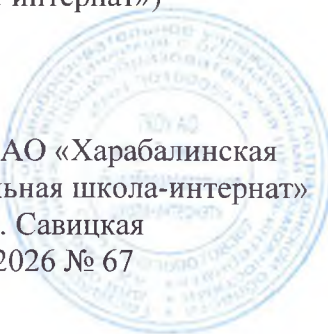
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»
(ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»
(протокол от 30.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»
 Г.В. Савицкая
Приказ от 08.04.2026 № 67



Отчет о результатах самообследования

государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель	Савицкая Галина Васильевна
Адрес организации	416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90а
Телефон, факс	8(85148)5-14-43, 8(85148)5-12-43 (тел., факс)
Адрес электронной почты	har-sch-int@astrobl.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 05.04.2016 № ЛО35-01261-30/00388140

Основным видом деятельности ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (далее - Школа) является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (для детей с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения)).

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее — ФАООП УО).

Школа утвердила к 2025/2026 учебному году рабочие программы АООП (вариант 1 и вариант 2). При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- планируемые результаты освоения обучающимися;
- систему оценки достижения обучающихся с УО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2025 учителя используют новый электронный журнал. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием электронного журнала.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры и другие педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Воспитанники школы являются участниками различных спортивных мероприятий (спортивно-патриотическая игра «Зарница», «Зимние забавы», «Неделя здоровья», «День здоровья» и различные соревнования и эстафеты в рамках воспитательных мероприятий, приуроченных к праздничным датам, а также динамические перемены).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов (вариант 1) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов (вариант 1) – на пятилетний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для обучающихся по варианту 2 АООП учебный план разработан на 10 лет (в соответствии с заключением ЦПМПК).

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) формирует ученическое самоуправление на уровне Школы;

6) организует для школьников экскурсии, прогулки и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока,

указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Наименование мероприятия	Дата	Класс
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2025	6-9
Конкурс чтецов.	30.01.2025	1-4
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в сталинградской битве.	02.02.2025	5-9
«Непобедимая и легендарная» внеклассное мероприятие 1-4 классы.	02.02.2025	1-4
Всероссийская акция «Открытка солдату к 23 февраля».	09.02.2025	1-9
Празднование Дня защитника Отечества: - классный час; - выставка рисунков «23 Февраля!», «Наши герои»; - общешкольная линейка; - общешкольный концерт с торжественным поздравлением участников СВО (пап и гостей).	19.02.2025	1-9
Празднование Международного женского дня: - календарные праздники; - выставка рисунков.	06.03.2025	1-9
День детской книги мероприятия в библиотеке.	02.04.2025	1-4
Ко дню космонавтики: - общешкольная линейка; - выставка рисунков; - посещение библиотеки, в том числе виртуальной.	10.04.2025	1-9
Неделя психологии: - психолого-педагогические тренинги; - программа «Школьный климат».	11- 17.04.2025	1-9

«Неделя Памяти. Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвященная Дню Победы: - оформление кабинетов, школы, линейка, акция «Окна Победы» - конкурс чтецов; - митинг в парке «Комсомольский»; - классные часы и воспитательные мероприятия; - фестиваль патриотической песни.	28.04-08.05 2025	1-9 5-9 1-9 1-9 1-9
День пожарной охраны: - экскурсия в пожарную часть; - инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности; - учебная тренировка в случае возникновения пожара; - конкурс рисунков «Пожарная тревога!»	29.04.2025	1-9
Спортивно-патриотическая игра «Зарница».	19.05.2025	1-9
Международный день музеев. Онлайн экскурсии		1-9
Празднование Дня славянской письменности и культуры: - конкурс по чистописанию «Золотое перышко»; - викторина по чистописанию «Граф Каллиграф».		1-4 5-9
Праздник «Прощай, начальная школа!»	21.05.2025	1-4
Линейка «Последний звонок»	23.05.2025	1-9
Общешкольные мероприятия «Флаг моего государства».	22.08.25	1-9
Всероссийская акция «Письмо солдату СВО».	В течение года	5-9
День знаний. Просмотр кинофильма «НАТАША».	01.09.2025	1-9
Общешкольные спортивные и оздоровительные мероприятия: - уроки здоровья; - оздоровительные практикумы; - спортивный флешмоб; - спортивные старты.	ежемесячно	1-9
Линейка «День памяти жертв Беслана».	03.09.2025	1-9
«Месячник безопасности»: - общешкольная линейка «Жизнь без опасности!»; - оформление стенда-плаката «ПДД»; - воспитательные мероприятия «Правила безопасного поведения на природе», «Правила пожарной безопасности»; - экскурсия в пожарную часть.	08- 12.09.2025	1-9
Международный день пожилого человека: - воспитательные мероприятия (беседы, часы общения); - беседы в детской библиотеке; - организация волонтерской помощи ветеранам педагогического труда.	01.10.2025	1-9 1-4 8-9
День учителя: - выставка поделок «Причудливы дары твои, Осень!»;	03.10.2025	1-9

- концерт «Нет выше звания - Учитель!»		
День Защиты животных. «Чудо улыбки». Внеклассное мероприятие.	04.10.2025	
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»	17- 20.10.2025	7-9
День ОТЦА.	19.10.2025	1-9
Конкурс чтецов среди учащихся НОО	21- 24.10.2025	1-4
Осенины (осенние праздники).	21.10.2025	1-9
Международный день школьных библиотек: - виртуальное путешествие по библиотекам мира; - посещение детской библиотеки.	22.10.2025	1-9
«День матери» внеклассные мероприятия.	22.11.2025	1-9
Неделя психологии: - психолого-педагогические тренинги; - программа школьный климат; - родительское собрание «Семья – основа государства».	17.11.2025	1-9
Конкурс плакатов, буклетов «ЗОЖ» (по номинациям)	28.11.2025	1-9
Международный день инвалидов (беседы-презентации).	01.12.2025	1-9
День Неизвестного солдата (в рамках урока).	03.12.2025	
День добровольца (волонтера) в России.	06.12.2025	1-9
День Героев Отечества (оформление стенда).	09.12.2025	1-9
День Конституции России. Общешкольная линейка.	12.12.2025	1-9
Мастерская Деда Мороза: - работа творческих мастерских; - новогоднее оформление кабинетов, спальных комнат; - конкурс поделок "Вот и снова Новый год"; - творческий досуг на новогоднюю тему; - новогодние мероприятия.	08- 26.12.2025	1-9

В целях социально-психологического сопровождения в Школе были проведены следующие мероприятия:

педагогов-психологов:

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Дата
1.	Здоровье — это здоровье. <i>Занятие.</i>	1-4 классы	январь, 2025 г.
2.	Умей сказать: «Нет!». Профилактика наркомании, алкозависимости, ПАВ. <i>Беседа.</i>	7-9 классы	январь, 2025 г.
3.	За что меня любят родители. <i>Беседа с трудными подростками.</i>	5-9 классы	январь, 2025 г.

4.	Игры снимающие мышечные зажимы: «Скульптура», «Мелок». <i>Игра с трудными подростками.</i>	5-9 классы	январь, 2025 г.
5.	Профорентация учащихся. <i>Беседа.</i>	9 класс	февраль, 2025 г.
6.	От безответственности до преступления один шаг. <i>Круглый стол с трудными подростками.</i>	5-9 классы	февраль, 2025 г.
7.	Как узнать другого человека и легко с ним общаться. <i>Беседа с трудными подростками.</i>	5-9 классы	февраль, 2025 г.
8.	Навыки в общении. <i>Беседа с трудными подростками.</i>	5-9 классы	февраль, 2025 г.
9.	«Талисман добра» по изготовлению оберегов для участников СВО. <i>Мастер-класс.</i>	дети участников СВО	февраль, 2025 г.
10.	Безопасность в интернете. <i>Беседа.</i>	1-4 классы	март, 2025 г.
11.	Безопасное пользование интернетом. <i>Беседа.</i>	5-9 классы	март, 2025 г.
12.	Уверенность в себе. <i>Тренинг с трудными подростками.</i>	5-9 классы	март, 2025 г.
13.	«Обзывалки» снимаем вербальную агрессию в приемлемой форме. <i>Тренинг с трудными подростками.</i>	5-9 классы	март, 2025 г.
14.	«Маленькое привидение» - учимся выплёскивать свою гнев в приемлемой форме. <i>Тренинг с трудными подростками.</i>	5-9 классы	март, 2025 г.
15.	Забор пожеланий. «Я хочу пожелать своей школе...». <i>Акция.</i>	1-9 классы	апрель, 2025 Неделя психологии
16.	Межличностные взаимоотношения. <i>Игра.</i>	2 класс	апрель, 2025 Неделя психологии
17.	Комната психологической разгрузки. Сенсорная комната. <i>Занятие.</i>	1 класс	апрель, 2025 Неделя психологии
18.	Комната психологической разгрузки. Тропический душ. <i>Занятие.</i>	2 класс	апрель, 2025 Неделя психологии
19.	Сказка на песке. Пескотерапия. <i>Игра.</i>	3 класс	апрель, 2025 Неделя психологии
20.	Комната психологической разгрузки. Пузырьковая панель. <i>Игра.</i>	4 класс	апрель, 2025 Неделя психологии
21.	Радуга настроений. <i>Игра.</i>	2 класс	апрель, 2025 Неделя психологии
22.	Космические сюжеты. <i>Занятие с элементами тренинга.</i>	5 класс	апрель, 2025 Неделя психологии
23.	Обучение подростков приемам саморегуляции.	6 класс	апрель, 2025

	<i>Игра с элементами тренинга.</i>		Неделя психологии
24.	Психология – удивительная наука. <i>Беседа.</i>	8 класс	апрель, 2025 Неделя психологии
25.	Мини-квест со старшеклассниками. <i>Игра с трудными подростками.</i>	7-9 классы	апрель, 2025 Неделя психологии
26.	Мир фантазий детей. <i>Игра.</i>	3-4 классы	апрель, 2025 Неделя психологии
27.	Лучшие фотокадры в школе за неделю. <i>Фотоакция.</i>	1-9 классы	апрель, 2025 Неделя психологии
28.	Сад души с обучающимися мл. классов. <i>Беседа – релаксация.</i>	3-4 класс	апрель, 2025 Неделя психологии
29.	Правила ведения дискуссии. <i>Беседа с трудными подростками.</i>	5-9 классы	май, 2025
30.	Обработка навыков владения с собой. <i>Практическое занятие с трудными подростками.</i>	5-9 классы	май, 2025
31.	Познаём себя, внутренний контроль. <i>Тренинг с трудными подростками.</i>	5-9 классы	май, 2025
32.	Песочная терапия. Придумай сказку. <i>Игра.</i>	Группа ЛОЛ	июнь, 2025
33.	Игротерапия. Любимая сказка. <i>Игра.</i>	Группа ЛОЛ	июнь, 2025
34.	Изотерапия. Рисуем пальчиками. <i>Игра.</i>	Группа ЛОЛ	июнь, 2025
35.	Класс глазами каждого. <i>Тренинг на сплочение коллектива и профилактика девиантного поведения.</i>	3-5 классы	сентябрь, 2025
36.	«Я тебя чувствую». <i>Тренинг - профилактика суицидальной наклонности.</i>	8-9 классы	сентябрь, 2025
37.	«Выход из конфликта». <i>Беседа</i>	5-7 классы	сентябрь, 2025
38.	Повторяем правила поведения в школе. Мои друзья, кто они? <i>Беседа с трудными подростками.</i>	5-9 классы	сентябрь, 2025
39.	Как правильно выбирать друзей. <i>Беседа с трудными подростками.</i>	5-9 классы	сентябрь, 2025
40.	Что означает быть личностью. <i>Беседа с трудными подростками.</i>	5-9 классы	сентябрь, 2025
41.	«Сообща, где торгуют смертью». <i>Акция.</i>	5-9 классы	октябрь, 2025
42.	«Мы выбираем жизнь» <i>Дискуссия.</i>	8-9 классы	октябрь, 2025
43.	Умей сказать: «НЕТ». <i>Беседа с трудными подростками.</i>	5,6 классы	октябрь, 2025
44.	Основные черты характера. <i>Беседа с трудными подростками</i>	7 класс	октябрь, 2025
45.	Все мы равны. Воспитание терпимости к	8 класс	октябрь, 2025

	окружающим. <i>Беседа с трудными подростками</i>		
46.	Профилактика буллинга. <i>Беседа с трудными подростками</i>	9 класс	октябрь, 2025
47.	«Жизнь – это счастье». <i>Фотоконкурс</i>	1-9 классы	ноябрь, 2025 Неделя психологии
48.	«Игра собирает друзей». <i>Занятие.</i>	1-4 классы	ноябрь, 2025 Неделя психологии
49.	«Дерево пожеланий». <i>Акция</i>	1-9 классы	ноябрь, 2025 Неделя психологии
50.	Нейрогимнастика. <i>Занятие.</i>	Дети СИПР	ноябрь, 2025 Неделя психологии
51.	«Теремок». <i>Ролевая игра.</i>	1-2 классы	ноябрь, 2025 Неделя психологии
52.	Мы группа. <i>Игра.</i>	3-4 классы	ноябрь, 2025 Неделя психологии
53.	Ковер мира. <i>Тренинговое занятие.</i>	5-6 классы	ноябрь, 2025 Неделя психологии
54.	Школьная служба примирения (как обратиться). <i>Ролевая игра.</i>	7 класс	ноябрь, 2025 Неделя психологии
55.	«Алло - телефон доверия». <i>Ролевая игра.</i>	8 класс	ноябрь, 2025 Неделя психологии
56.	«Мой выбор-моё решение». <i>Тренинг.</i>	9 класс	ноябрь, 2025 Неделя психологии
57.	Про травлю. <i>Беседа.</i>	8-9 классы	ноябрь, 2025 Неделя психологии
58.	«Галисман добра» по изготовлению оберегов для участников СВО. <i>Мастер-класс.</i>	дети, участники СВО	ноябрь, 2025 г.
59.	Границы моего «Я». <i>Лекция.</i>	7 класс	декабрь, 2025
60.	Почему мы конфликтуем? <i>Лекция.</i>	8 класс	декабрь, 2025
61.	Эффективная коммуникация. <i>Лекция.</i>	9 класс	декабрь, 2025
62.	Правила здоровья. <i>Беседа.</i>	3-4 классы	декабрь, 2025
63.	1 декабря. День борьбы со СПИДом. <i>Беседа.</i>	8 класс	декабрь, 2025
64.	День инвалидов. <i>Беседа.</i>	7-9 классы	декабрь, 2025
65.	Вредные привычки. Когда сигарета не нужна. <i>Беседа с трудными подростками</i>	5,6 классы	декабрь, 2025
66.	Я и мой мир. <i>Беседа с трудными подростками</i>	7 класс	декабрь, 2025
67.	Ответственность и безответственность. <i>Беседа с трудными подростками</i>	8 класс	декабрь, 2025
68.	Суд над вредными привычками. <i>Беседа с трудными подростками</i>	9 класс	декабрь, 2025

социального педагога:

№	Наименование мероприятия	Участники	Месяц
1	Профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Красота!»	7-9 класс	Январь 2025
2	Лекция-беседа «Совет профилактики». Школьный буллинг.	5-9 класс	Январь 2025
3	Час общения «Каким должен быть выпускник школы?»	8-9 класс	Январь 2025
4	Акция «Открытая книга».	Движение первых	Февраль 2025
5	Беседа «Подросток и закон».	5-9 класс	Февраль 2025
6	Профилактическая акция «Образование. Здоровье. Красота.»	5-9 класс	Март 2025
7	Беседа «Безопасное поведение на воде»	1-9 класс	Март 2025
8	Профилактическая беседа «Твои права на жизнь во взрослом мире».	ВШУ (5-9 класс)	Март 2025
9	Выставка рисунков «Миру- Да, терроризму – Нет!»	1-9 класс	Апрель 2025
10	Лекция «Профессиональный компас».	8-9 класс	Апрель 2025
11	Тренинг «Мы разные, но мы вместе».	9 класс	Май 2025
12	Лекция «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения». Оформление стенда.	1-9 класс	Сентябрь 2025
13	Индивидуальные беседы с детьми по правилам поведения в школе интернате.	ВШУ 5-9 класс	Сентябрь 2025
14	Беседа «Уступи дорогу поездом!». Правила поведения на железной дороге». Оформление стенда.	1-9 класс	Сентябрь 2025
15	Профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	6-9 класс	Октябрь 2025
16	Акция «Письмо Герою».	Движение Первых	Октябрь 2025
17	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2025г.»	5-9 класс	Ноябрь 2025
18	Тренинг «Дерево добрых пожеланий»	7 класс	Ноябрь 2025
19	Мастер класс. Изготовление открыток Героям СВО.	Движение первых	Ноябрь 2025
20	Акция «Помоги другу» (волонтерство).	ВШУ (5-9 класс)	Декабрь 2025
21	Участие в районной спартакиаде «Спорт против наркотиков».	5-9 класс	Декабрь 2025
22	Лекция-беседа, приуроченная ко Дню инвалида.	3-9 класс	Декабрь 2025

Большое внимание уделялось работе по патриотическому воспитанию, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей здравоохранения, полиции,

администрации МО Харабалинский район, религиозных организаций, Астраханского ЛО МВД России на транспорте и войсковой части.

Участие в конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата участия	Результат
1	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	Региональный	Апрель 2025 г	Диплом 1 степени
2	Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «МИР БЕЗ ГРАНИЦ» им. Ю. Ивкина	Межрегиональный	Октябрь 2025 г.	Сертификат участника
3	IV межрегиональный творческий конкурс патриотической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «С чего начинается Родина»	Межрегиональный	Ноябрь 2025 г.	Сертификат участника
4	Всероссийский конкурс «Как прекрасен наш сказочный лес»	Всероссийский	Ноябрь 2025 г	Дипломы 2 и 3 степени
5	Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы»	Международный	Декабрь 2025 г	Сертификат участника
6	Всероссийская акция «Мир народных сказок»	Всероссийский	Декабрь 2025 год	Сертификат участника
7	Областной конкурс «Мы за безопасность на дороге – 2025»	Областной	Декабрь 2025 г	Сертификат участника
8	Конкурс рисунков от Лукойла «Чистый взгляд»	Областной	20.12.2025	Диплом финалиста
9	Конкурс рисунков, посвященных Дню Матери «О той, кто нам жизнь подарил и тепло...»	Всероссийский	26.11.2025	Диплом 1 степени
10	Конкурс творческих работ, посвященных Синичкиному дню «Синица-озорница к нам в окно стучится»	Всероссийский	Декабрь 2025 год	Диплом 1 степени
11	Конкурс плакатов, буклетов «Вместе, дружно, с оптимизмом- за здоровый образ жизни!» (Плакат).	Районный	01.12.25	3 место
12	Региональный этап всероссийского Конкурса «Школа#безОбид»	Областной	Май 2025	Диплом 1 степени
13	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Узоры	Районный	Декабрь, 2025	Грамота III место

	Деда Мороза»			
14	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД, направленный на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени при поддержке Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	Всероссийский	Февраль, 2025	Грамота 1 место
15	VIII Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Астраханской области	Областной	Апрель 2025	Диплом 1 степени
16	Конкурс детского художественного творчества, посвящённого 80 годовщине Победы в ВОВ	Областной Астраханское ЛО МВД России на транспорте	Май 2025	Грамота 1, 2 и 3 места
17	Творческий конкурс среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Время выбирать»	Областной	Октябрь 2025	Грамота 2 место
18	Акция по сбору макулатуры «Бумбатл» движения «Экосистема»	Всероссийский	Ноябрь, 2025	Сертификат участника
19	Конкурс игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых»	Региональный	Апрель 2025	3 место
20	Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества «Каспийская палитра – 2025»	Областной	06.04. 2025	1 место
21	Конкурс поделок «Помним! Гордимся! Чтим!»	Областной	Май 2025г.	Участие

Дополнительное образование

В рамках создания новых мест в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников с 01.09.2024 в Школе реализуется дополнительное образование. Для этого были введены 3 ставки педагога дополнительного образования.

Направления и программы: физкультурно-спортивная направленность, программы: «Мини-футбол», «Чудо-шашки», «Ритм»;

- художественная направленность, программы: «Музыкальный фольклор», «Кукольный театр «Журавушка», «Театр, где играют и поют дети»;

- туристско-краеведческая направленность, программы: «Краеведческий музейный уголок».

Все обучающиеся внесены внести данные в электронную систему Навигатор дополнительного образования.

Дополнительное образование также ведется и по сетевому взаимодействию с:

- Центром детского творчества г. Харабали;
- МКУК «Харабалинская межпоселенческая библиотека» г. Харабали;
- Краеведческим музеем г. Харабали.

Направления дополнительного образования: художественное, познавательное.

Направления внеурочной деятельности, организованной на базе Школы: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; социально-педагогическое; общеразвивающее. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Участие в конкурсах:

1	Онлайн-конкурс по инклюзивному танцу «Инклюзив Дэнс-2025»	Международный	Август 2025	Лауреат 3 степени
2	Творческий кастинг-конкурс «Океан талантов»	Международный	Сентябрь, 2025	Лауреат 3 степени
3	Открытый творческий фестиваль «Территория творчества»	Всероссийский	Сентябрь, 2025	Лауреат 2 степени

Летний оздоровительный лагерь

В период с 02.06.2025 по 25.06.2025 (21 день) в ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» функционировал летний оздоровительный лагерь (далее – лагерь). Общее количество детей – 10 человек. Обучающиеся находились в лагере с 8:00 до 13:00 с двухразовым горячим питанием.

Целью Программы воспитания лагеря являлось создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул.

Результаты реализации данной программы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.

- развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Программа реализовывалась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.

Педагогами школы ежедневно проводились тематические мероприятия (праздники, игры, викторины, соревнования, экскурсии, часы общения, творческие практикумы, посещение кинотеатра, краеведческого музея, детской библиотеки и др.) согласно плану работы летнего оздоровительного лагеря.

Психолого-педагогическое сопровождение детей лагерной смены осуществляли педагоги школы (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель, воспитатель) ежедневно принимали обучающихся, организовывали и проводили воспитательную работу, сопровождали детей в статусе «ребёнок-инвалид». Психолого-педагогическое сопровождение в лагере было направлено на:

- оказание помощи детям в адаптации к условиям жизни в лагере;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- создание благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе и установлению контакта между детьми (доброжелательное отношение друг к другу, эмоциональное благополучие);
- развитие коммуникативных навыков у детей, особенно у детей с ТМНР;
- формирование мотивации детей и подростков к познанию, творчеству, активному отдыху, спорту, приобщению к традициям летнего лагеря.
- создание условий для самораскрытия обучающегося с особыми образовательными потребностями, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, социальном развитии в процессе активного отдыха;
- готовность оказать адресную помощь и поддержку детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам с учётом их особых образовательных потребностей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения: начальных классов; учителей-предметников; воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 гг:

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год	На конец 2025 года
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в т.ч.:	118	117	117	100	105
	– начальная школа;	54	52	46	32	34
	– основная школа	65	65	71	68	71

2	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	– начальная школа;	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили свидетельства об обучении	0	0	0	0	0
4	Окончили школу со свидетельством об обучении	15	12	14	14	-

Приведенная статистика показывает, что все выпускники выходят из школы со свидетельством об обучении.

В 2024-2025 учебном году итоговый экзамен по трудовому обучению проходил в форме административной контрольной работы. Мальчики сдавали по профилю «Сельскохозяйственный труд», девочки – «Швейное дело».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2025 Школа продолжает изучать государственные символы России. Еженедельно проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября продолжают реализовываться курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2025/2026 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания на выходные, праздничные дни, а также на каникулы не задаются.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Перечнем поручений по итогам встречи Президента РФ от 02.02.2023 № Пр-827 функционирует Краеведческий музейный уголок. Организован и функционирует школьный спортивный клуб «Движение», медицентр, созданы разделы на сайте Школы.

В мае 2025 года 8 обучающихся принимали участие в VIII Региональном чемпионате «Абилимпикс». Двое учащихся стали абсолютными победителями («Столярное дело», «Швея») и далее представляли область на отборочном туре ЮФО.

Команда педагогов и учащихся приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2025» и заняла второе место среди городских столовых.

В региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» коллектив школы занял 1 место.

С января по апрель педагог дополнительного образования участвовал в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и получила сертификат участника.

Традиционно в минувшем учебном году принимали участие в районной спартакиаде «Спорт против наркотиков», команда Школы заняла 3 место в конкурсе плакатов и буклетов.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024-2025 учебном году 14 обучающихся, выпускников 9 класса были аттестованы на основании государственной итоговой аттестации (ГИА).

В соответствии с ФАООП государственная итоговая аттестация (ГИА) проходила в два этапа:

1). Экзамен по трудовому обучению: девочки по профилю «Швейное дело», мальчики по профилю «Сельско-хозяйственный труд». Теоретическая часть (тестирование) и практическая часть (изготовление изделия).

2). Экзамен по основным учебным дисциплинам (тестирование): «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Основы социальной жизни».

Все обучающиеся получили свидетельства об окончании государственного казённого общеобразовательного учреждения Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат».

Таблица. Результаты государственной (итоговой) аттестации 2024- 2025 уч. г.

Выпускники ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»	14чел.
Всего на конец учебного года	14чел.
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	14 чел.
Прошли государственную (итоговую) аттестацию	14 чел.
Получили документ об образовании государственного образца	14чел.
Освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья	0 чел.

Таблица. Продолжение образования выпускников 9 класса 2025 г., их трудоустройство

Кол-во уч-ся	Название среднего профессионального образовательного учреждения	Кол-во уч-ся	Трудоустройство	Центр занятости населения	Нетрудоспособные
14	ГБПОУ АО «Астраханский технологический колледж»	1	1		2
	ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»	4			
	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	3			

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» работают 28 педагогов. Статистические данные показывают, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с большим стажем работы, обладающие педагогическим мастерством. Но вместе с тем каждый год появляются новые молодые специалисты. Из 28 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Из них		Стаж				Возраст	
	М	Ж	До 5 лет	5-10	10-20	Выше 20	25 - 35 лет	35 лет и старше
29	2	27	2	5	9	13	4	25
	7%	93%	7%	18%	29%	46%	14%	86%

Сравнительная таблица образования педагогов

Образование	2022 - 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
Высшее	19 (73%)	22 (79%)	23 (79%)
Среднее специальное	7 (27%)	6 (21%)	6 (21%)

Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Высшая	8 (31%)	8 (29%)	11 (39%)	11 (38%)
Первая	8 (31%)	8 (29%)	5 (18%)	4 (14%)
СЗД	6 (23%)	8 (29%)	11 (39%)	12 (41%)
Без категории	4 (15%)	4 (13%)	1 (4%)	2 (7%)
Всего педагогов	26	28	28	29

Главными звеньями в структуре методической службы Школы являются методические объединения педагогических работников: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей предметников, методическое объединение воспитателей. Работа методических объединений была направлена на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса и соответствовала утвержденным планам работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы с кадрами направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2930 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- художественная литература – 237 единиц;
- объем учебного фонда – 2693 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения введено в эксплуатацию в 1982 г., представляет собой типовое 2-х этажное кирпичное здание. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Каждое помещение имеет стенды по пожарной и антитеррористической безопасности.

В Учреждении соблюдается тепловой, питьевой и световой режим, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15. Имеются оборудованные медицинский, процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

В Учреждении функционируют: 4 кабинета начальной школы, 5 предметных кабинетов, 3 учебные мастерские, 3 кабинета учителя-дефектолога (логопеда), 1 кабинет педагога-психолога, 1 помещение, приспособленное для занятий физической культуры и спортом.

Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями

Наименование учебных (специализированных) кабинетов	Кол-во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями					
		ПК (ноутбук)	проектор	Интерактивная доска	МФУ	Выход по ВКС	% оснащения
кабинет начальных классов	4						
201		+	+	+	+	+	100
203		+	-	-	-	+	20
204		+	+	+	-	+	60
205		+	+	-	+	+	80
кабинет русского языка и чтения 202	1	+	+	+	+	+	100
кабинет ритмики	1	-	-	-	-	+	20
кабинет математики 102	1	+	-	-	-	+	30
кабинет истории и географии 103	1	+	+	+	-	+	80
кабинет домоводства 104	1	+	+	+	-	+	80
мастерская трудового обучения «Швейное дело» 115	1	+	+	+	-	+	80

мастерская трудового обучения «Столярное дело»/ «Обувное дело» 114	1	+	+	+	+	+	100
помещение, приспособленное для занятий спортом 110	1	+	-	-	-	+	20
кабинет музыки 206	1	+	-	-	-	+	20
кабинет дефектолога 109	3	+	+	-	+	+	80
212		-	+	-	-	+	40
213		+	+	+	+	+	100
кабинет «Аграрное дело» 215	1	+	+	+	+	+	100
кабинет педагога-психолога 217	1	+	-	-	+	+	60

В 2023 году Школа в рамках реализации мероприятия «Формирования ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования национального проекта «Цифровая экономика» все кабинеты оборудованы ноутбуками.

Создание современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем обновления инфраструктуры Учреждения повысило качество образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2016. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%. Высказаны пожелания об увеличении числа педагогов узкого профиля, таких как, учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе	человек	34

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (40%)
— первой		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 20 лет		13 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (14%)
— от 55 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	32 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет частичную инфраструктуру материально-технического обеспечения. Необходимо дооснастить каждый кабинет мультимедийным оборудованием, компьютерами (ноутбуками). Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.

